

Atividade n.º 7

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|--|--|
| Atividade: | Publicidade e géneroⁱⁱⁱ | | | | | |
| Área temática: | Expressões de Sexualidade e Diversidade | 5º | 6º | | | |
| Disciplina(s): | P; LE; HGP; EV; ET | | | | | |
| Objetivos: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar imagens estereotipadas de representações de mulheres e homens nos <i>media</i>. ▪ Refletir sobre os papéis e as imagens associados às mulheres e aos homens. | | | | | | |
| Duração: | Recursos: | | | | | |
| 45 min. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Várias revistas por cada grupo de alunos ▪ Fichas n.º 7.1 e 7.2 | | | | | |
| Passo a passo: | | | | | | |
| Nota: | Antes de realizar a atividade, procurar revistas que contenham publicidade variada e levá-las para a aula. | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dividir a turma em grupos de 3/4 alunos. | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Distribuir várias revistas por cada grupo de alunos. | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Solicitar aos alunos que procurem e destaquem os vários anúncios das revistas. | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Distribuir um exemplar das fichas n.º 7.1 e 7.2 por cada grupo de alunos. | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Pedir aos alunos para preencherem a ficha em grupo, a partir dos anúncios publicitários que selecionaram das revistas que lhes foram distribuídas. | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 6. Solicitar a cada grupo que partilhe em grupo grande a sua ficha. | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 7. Promover a discussão, a partir dos seguintes pontos (ou de outros que considerem mais relevantes): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Em que tipos de atividades estiveram envolvidos os homens e as mulheres? ▪ Os alunos perceberam padrões nos quais homens e mulheres estivessem representados? ▪ Que tipo de produtos eram anunciados pelas mulheres? E pelos homens? ▪ Os alunos acharam que os anúncios eram realistas? ▪ Que papéis foram desempenhados por homens e mulheres em relação à família? (nos casos em que se aplique) ▪ A família apresentada no anúncio parecia real? ▪ Os alunos acharam que a publicidade de hoje em dia reflete os valores da sua família? Ou dos seus amigos? | | | | | | |

Exemplo

Procura 5 anúncios nas revistas e preenche as informações, conforme descrito no exemplo.

Nome do Produto: Detergente loiça

Papel do Personagem: Dona-de-casa

Sexo: Feminino

Local: Cozinha

Anúncio 1

Nome do Produto: _____

Papel do Personagem: _____

Sexo: _____

Local: _____

Anúncio 2

Nome do Produto: _____

Papel do Personagem: _____

Sexo: _____

Local: _____

Anúncio 3

Nome do Produto: _____

Papel do Personagem: _____

Sexo: _____

Local: _____

Anúncio 4

Nome do Produto: _____

Papel do Personagem: _____

Sexo: _____

Local: _____

Anúncio 5

Nome do Produto: _____

Papel do Personagem: _____

Sexo: _____

Local: _____

Anúncio 6

Nome do Produto: _____

Papel do Personagem: _____

Sexo: _____

Local: _____

Anúncio 7

Nome do Produto: _____

Papel do Personagem: _____

Sexo: _____

Local: _____