

## Atividade n.º 7

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
| Atividade:   | Publicidade e género <sup>iii</sup>   |    |    |
| Área temática:   | Expressões de Sexualidade e Diversidade   | 5º | 6º |
|  |   |    | ●  |
| Disciplina(s):   | P; LE; HGP; EV; ET  |    |    |
| Objetivos:   |   |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar imagens estereotipadas de representações de mulheres e homens nos <i>media</i>.</li><li>Refletir sobre os papéis e as imagens associados às mulheres e aos homens.</li></ul>   |   |    |    |
| Duração:   | Recursos:   |    |    |
| 45 min.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Várias revistas por cada grupo de alunos</li><li>Fichas n.º 7.1 e 7.2</li></ul> |    |    |
|  |   |    |    |
| Passo a passo:   |   |    |    |
| Nota:  | Antes de realizar a atividade, procurar revistas que contenham publicidade variada e levá-las para a aula.            |    |    |
| 1. Dividir a turma em grupos de 3/4 alunos.  |   |    |    |
| 2. Distribuir várias revistas por cada grupo de alunos.  |   |    |    |
| 3. Solicitar aos alunos que procurem e destaquem os vários anúncios das revistas.  |   |    |    |
| 4. Distribuir um exemplar das fichas n.º 7.1 e 7.2 por cada grupo de alunos.   |   |    |    |
| 5. Pedir aos alunos para preencherem a ficha em grupo, a partir dos anúncios publicitários que selecionaram das revistas que lhes foram distribuídas.  |   |    |    |
| 6. Solicitar a cada grupo que partilhe em grupo grande a sua ficha.  |   |    |    |
| 7. Promover a discussão, a partir dos seguintes pontos (ou de outros que considerem mais relevantes):  |   |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Em que tipos de atividades estiveram envolvidos os homens e as mulheres?</li><li>Os alunos perceberam padrões nos quais homens e mulheres estivessem representados?</li><li>Que tipo de produtos eram anunciados pelas mulheres? E pelos homens?</li><li>Os alunos acharam que os anúncios eram realistas?</li><li>Que papéis foram desempenhados por homens e mulheres em relação à família? (nos casos em que se aplique)</li><li>A família apresentada no anúncio parecia real?</li><li>Os alunos acharam que a publicidade de hoje em dia reflete os valores da sua família? Ou dos seus amigos?</li></ul> |   |    |    |

## Exemplo

Procura 5 anúncios nas revistas e preenche as informações, conforme descrito no exemplo.

Nome do Produto: Detergente loiça

Papel do Personagem: Dona-de-casa

Sexo: Feminino

Local: Cozinha

## Anúncio 1

Nome do Produto: \_\_\_\_\_

Papel do Personagem: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

## Anúncio 2

Nome do Produto: \_\_\_\_\_

Papel do Personagem: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

## Anúncio 3

Nome do Produto: \_\_\_\_\_

Papel do Personagem: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Anúncio 4

Nome do Produto: \_\_\_\_\_

Papel do Personagem: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Anúncio 5

Nome do Produto: \_\_\_\_\_

Papel do Personagem: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Anúncio 6

Nome do Produto: \_\_\_\_\_

Papel do Personagem: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Anúncio 7

Nome do Produto: \_\_\_\_\_

Papel do Personagem: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_