

Atividade n.º 3

Atividade:	Todos diferentes, todos iguais, certo?							
Área temática:	Expressões de Sexualidade e Diversidade	5º	6º					
Disciplina(s):	P; LE; HGP; M; C; EV; ET; EM; EF							
Objetivos:								
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundar o conceito de não-discriminação. 								
Duração:	Recursos:							
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etiquetas, uma por aluno 							
Passo a passo:								
Nota:	Antes de realizar a atividade, escrever em cada etiqueta as seguintes designações: negro, negra, cigano, cigana, gay, lésbica, chinês, chinesa, rapaz com deficiência mental, rapariga com deficiência mental, cego, cega, surdo, surda, idoso, idosa e repetir os que entender até construir uma etiqueta por aluno.							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribuir os alunos pela sala. 								
<ol style="list-style-type: none"> 2. Colar uma etiqueta na testa de cada aluno, atendendo ao acordo de género na escolha da etiqueta para cada um/a. 								
<ol style="list-style-type: none"> 3. Os alunos não podem saber o que têm escrito na própria testa. 								
<ol style="list-style-type: none"> 4. Indicar aos alunos que devem andar pela sala e ir cumprimentando as pessoas. 								
<ol style="list-style-type: none"> 5. Contudo, a forma de cumprimentar deve ser feita mediante o que cada pessoa tiver colado na testa. 								
<ol style="list-style-type: none"> 6. Dar tempo suficiente aos alunos para cumprimentarem todas as pessoas da sala. 								
<ol style="list-style-type: none"> 7. No final da atividade, cada aluno deve tentar adivinhar o que tinha escrito na testa, a partir da forma como foi cumprimentado. 								
<ol style="list-style-type: none"> 8. Questionar os alunos sobre o que sentiram durante a atividade, reforçando a importância da não-discriminação. 								