

Atividade n.º 3

Atividade:	Todos diferentes, todos iguais, certo?		
Área temática:	Expressões de Sexualidade e Diversidade	5º	6º
			●
Disciplina(s):	P; LE; HGP; M; C; EV; ET; EM; EF		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">Aprofundar o conceito de não-discriminação.			
Duração:	Recursos:		
30 min.	<ul style="list-style-type: none">Etiquetas, uma por aluno		
Passo a passo:			
Nota:	Antes de realizar a atividade, escrever em cada etiqueta as seguintes designações: negro, negra, cigano, cigana, gay, lésbica, chinês, chinesa, rapaz com deficiência mental, rapariga com deficiência mental, cego, cega, surdo, surda, idoso, idosa e repetir os que entender até construir uma etiqueta por aluno.		
1. Distribuir os alunos pela sala.			
2. Colar uma etiqueta na testa de cada aluno, atendendo ao acordo de género na escolha da etiqueta para cada um/a.			
3. Os alunos não podem saber o que têm escrito na própria testa.			
4. Indicar aos alunos que devem andar pela sala e ir cumprimentando as pessoas.			
5. Contudo, a forma de cumprimentar deve ser feita mediante o que cada pessoa tiver colado na testa.			
6. Dar tempo suficiente aos alunos para cumprimentarem todas as pessoas da sala.			
7. No final da atividade, cada aluno deve tentar adivinhar o que tinha escrito na testa, a partir da forma como foi cumprimentado.			
8. Questionar os alunos sobre o que sentiram durante a atividade, reforçando a importância da não-discriminação.			