

## Atividade n.º 2

Atividade:	Linguagem do Corpo		
Área temática:	Expressões de Sexualidade e Diversidade	5º	6º
			●
Disciplina(s):	P; LE; HGP; M; C; EV; ET; EM		
Objetivos:			
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar os vários nomes possíveis para a mesma parte do corpo.</li><li>▪ Analisar e desmistificar os termos vulgares associados às diferentes partes do corpo.</li><li>▪ Diminuir o desconforto associado à linguagem popular relacionada com a sexualidade.</li><li>▪ Uniformizar e adotar a terminologia sexual adequada.</li></ul>			
Duração:	Recursos:		
45 min.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Várias mesas com:<ul style="list-style-type: none"><li>– Vários recipientes (sacos ou caixas de papelão), cada um deles etiquetado com uma parte do corpo</li></ul></li><li>▪ Folhas de papel</li></ul>		
Passo a passo:			
1. Dispor as mesas da sala de aula em forma de circuito, para que os alunos possam percorrer todas as mesas.			
2. Colocar um recipiente em cima de cada mesa.			
3. Colocar várias folhas de papel ao lado de cada recipiente.			
4. Solicitar aos alunos que escrevam nas folhas de papel soltas outra palavra (em linguagem de rua ou de calão) para denominar a parte do corpo escrita em cada recipiente, fazendo-o em maiúsculas.			
5. Os alunos deverão amachucar o papel e introduzi-lo no recipiente.			
6. O circuito termina quando todos os alunos passarem por todos os recipientes/partes do corpo.			
7. De seguida, o(a) professor(a) deverá abrir retirar todos os papéis de cada recipiente e mostrar cada papel a toda a turma, para que os alunos digam em voz alta o que está escrito no papel.			
8. Depois de ler todos os papéis de cada recipiente, o(a) professor(a) deverá reforçar a importância de utilizar os termos técnicos para denominar as várias partes do corpo.			