

Atividade n.º 4

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|--|--|
| Atividade: | Pictionary da higiene | | | | | |
| Área temática: | Saúde Sexual e Reprodutiva | 5º | 6º | | | |
| Disciplina(s): | P; LE; HGP; M; C; EV; ET | | | | | |
| Objetivos: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Solidificar a aprendizagem das etapas / procedimentos que compõem o banho. | | | | | | |
| Duração: | Recursos: | | | | | |
| 30 min. | <ul style="list-style-type: none"> Lista das fases do processo de higiene Quadro branco / preto Canetas para quadro branco / giz | | | | | |
| Passo a passo: | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Pedir 8 voluntários. | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Dizer, em voz baixa, a cada um, uma das fases do processo de higiene: <ul style="list-style-type: none"> Despir Molhar Ensaboar o cabelo Ensaboar o tronco Ensaboar os membros Ensaboar os genitais Secar Escovar os cabelos Por desodorizante Vestir Calçar | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Cada aluno tem de fazer a turma adivinhar qual a fase do processo de higiene que lhe calhou, desenhando-a no quadro, sem utilizar palavras nem sons. | | | | | | |