

Atividade n.º 17

Atividade:	Como me manter em segurança?		
Área temática:	Saúde Sexual e Reprodutiva	5º	6º
Disciplina(s):	P; LE; HGP; M; C; EV; ET; EM; EF		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotar os alunos de competências para lidarem com possíveis abusos. ▪ Promover a assertividade. 		
Duração:	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Histórias para dramatizar, consoante o nº de grupos que se queira formar (Ficha n.º 17) 		
30 min.			
Passo a passo:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dividir a turma em grupos de 4/5 alunos. 2. Deixar os grupos escolherem aleatoriamente um papel, que conterá uma história (algumas sugestões em anexo, embora seja possível criar outras histórias, de acordo com cada realidade). 3. Indicar aos grupos que terão de dramatizar a história descrita no papel, criando as personagens e especificidades de contexto que entenderem, sendo que o tipo de comportamento a adotar deverá ser a assertividade. 4. Após 5-7 minutos de preparação, os grupos devem dramatizar a sua história para o grande grupo. 5. Ao longo de cada história, questionar sobre os sentimentos despertados pelo comportamento assertivo, em quem o faz e em quem o recebe. 6. Culminar a atividade com um debate sobre a forma de agir face a possíveis tentativas de abuso. 			

- a) Estás em tua casa com dois amigos e um desconhecido toca à tua campainha. Perguntas quem é e o desconhecido responde-te que é um amigo de família. Tu não queres abrir mas o teu amigo insiste no contrário. O que fazes?

- b) Estás a chegar a casa com os teus irmãos e vês um dos teus vizinhos a pedir a uma das crianças do prédio para lhe esconder um embrulho e a ameaça-la, caso conte a alguém. O que fazem?

- c) No final das aulas, enquanto esperas pelo autocarro juntamente com alguns colegas, um desconhecido vem ter convosco à porta da escola. Diz que tem chocolates no carro e pergunta-vos se querem ir até lá. O que fazem?

- d) Estás a caminho da escola com dois amigos e um desconhecido aborda-vos e oferece-vos boleia no seu carro para o resto do percurso. O que fazem?