

## Atividade n.º 14

<b>Atividade:</b>	<b>Fingir que se finge<sup>iv</sup></b>		
<b>Área temática:</b>	Saúde Sexual e Reprodutiva	5º	6º
			●
<b>Disciplina(s):</b>	<b>P; LE; HGP; M; C; EV; ET; EM; EF</b>		
<b>Objetivos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar o treino assertivo.</li> </ul>			
<b>Duração:</b>	<b>Recursos:</b>		
<b>30 min.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histórias para dramatizar, consoante o nº de grupos que se queira formar (Ficha n.º 14)</li> </ul>		
<b>Passo a passo:</b>			
1. Dividir a turma em grupos de 3/4 alunos.			
2. Deixar os grupos escolherem aleatoriamente um papel, que conterà uma história (algumas sugestões em anexo, embora seja possível criar outras histórias, de acordo com cada realidade).			
3. Indicar aos grupos que terão de dramatizar a história descrita no papel, criando as personagens e especificidades de contexto que entenderem, consoante o tipo de comportamento que estiver assinalado (assertivo, passivo ou agressivo).			
4. Após 5-7 minutos de preparação, os grupos devem dramatizar a sua história para o grande grupo, devendo os restantes elementos adivinhar o tipo de comportamento que foi representado.			
5. Ao longo de cada história, questionar sobre os sentimentos que os vários tipos de comportamento despertam, em quem os faz e em quem os recebe.			
6. Culminar a atividade com a apresentação das características, vantagens e desvantagens de cada tipo de comportamento.			

- a) Estás na fila da Reprografia, à espera para ser atendido(a). Entretanto, chega outro(a) aluno(a) e a funcionária atende-o antes de ti.
- b) No final da aula de Educação Física, um(a) amigo(a) pede-te para esperares, para irem juntos para a próxima aula. Contudo, põe-se a fazer coisas sem importância e para de 5 em 5 minutos para falar com toda a gente. Se não fores já para a aula, sabes que terás falta.
- c) No bar da escola pedes um pão com queijo mas trazem-te um com fiambre.
- d) Vais ao bar da escola comprar um pacote de leite e, ao chegares à sala, reparas que no troco faltam 0.50€.
- e) Pediste à funcionária que te guardasse a mochila. Quando a vais buscar, percebes que houve uma troca de mochilas com um colega, e tens teste amanhã.
- f) Um colega pede-te material emprestado todos os dias, porque deixa sempre o dele em casa.
- g) Estás em casa de um amigo, na sua festa de aniversário. A certa altura, apercebes-te que a vizinha do aniversariante vai sorrateiramente à prateleira, tira um CD e esconde-o na mala.

Sugestões de resolução das histórias (pode ser utilizado qualquer tipo de comportamento para qualquer uma das histórias):

- a) agressivo  
b) assertivo  
c) agressivo  
d) passivo  
e) passivo  
f) assertivo  
g) assertivo