

Atividade n.º 12

Atividade:	Pedir e aceitar um comportamentoⁱⁱ					
Área temática:	Saúde Sexual e Reprodutiva	5º	6º			
Disciplina(s):	P; LE; HGP; M; C; EV; ET; EM					
Objetivos:						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a assertividade dos alunos. ▪ Promover a autoestima dos alunos. 						
Duração:	Recursos:					
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto de apoio (Ficha n.º 12.1) ▪ Conjunto de 6 cartões com instruções (Ficha n.º 12.2), um por cada par de alunos 					
Passo a passo:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dividir a turma em pares formados por alunos de sexos diferentes. 						
<ol style="list-style-type: none"> 2. Ler em voz alta o texto de apoio (ficha n.º 12.1). 						
<ol style="list-style-type: none"> 3. Distribuir um conjunto de cartões por cada grupo de alunos (ficha n.º 12.2). 						
<ol style="list-style-type: none"> 4. Indicar a cada aluno que deve escolher três cartões (um de cada cor) do conjunto que foi entregue ao seu par. 						
<ol style="list-style-type: none"> 5. Cada aluno deve representar as 3 situações dos cartões que escolheu, alternando entre os dois elementos de cada par. 						
<ol style="list-style-type: none"> 6. Indicar aos alunos que deverão aceitar realizar o comportamento que o colega lhes pedir. 						
<ol style="list-style-type: none"> 7. Se houver tempo, cada par de alunos poderá trocar os cartões entre si e realizar a atividade outra vez. 						
<ol style="list-style-type: none"> 8. No final da atividade, o(a) Professor(a) poderá promover uma discussão em grande grupo sobre a forma como os alunos se sentiram ao realizar a atividade. 						

"As relações implicam diversos comportamentos. Há sempre comportamentos que desejamos que o outro tenha e há pedidos que a outra pessoa gosta de nos fazer.

É importante saber pedir de forma clara e simples os comportamentos que queremos que o outro tenha e saber aceitar os pedidos das outras pessoas, se nos parecerem adequados.

Desta forma é mais fácil estarmos juntos e entendermo-nos com outra pessoa, porque sabemos de que gostamos e de que é que o outro gosta. De outra forma, andávamos às cegas. Sejamos abertos e expressemos as nossas preferências em relação aos comportamentos do outro.

Quantas vezes temos de dizer: "porque é que não me pediste, se gostavas tanto disso?". Contudo, é importante dar à pessoa o direito de dizer não, para que tenha a liberdade de organizar a sua vida e os comportamentos que considere mais adequados." (López Sánchez, 1995)

Pedir e aceitar um comportamento	Pedir e aceitar um comportamento
Pede ao teu colega que te empreste um livro	Pede ao teu colega que te empreste uma caneta
Pedir e aceitar um comportamento	Pedir e aceitar um comportamento
Pede ao teu colega que te sorria	Pede ao teu colega que te olhe nos olhos
Pedir e aceitar um comportamento	Pedir e aceitar um comportamento
Pede ao teu colega que te abrace	Pede ao teu colega que te dê um beijo na cara