

Atividade n.º 10

Atividade:	Tenho medo mas mando-o embora! ⁱ					
Área temática:	Saúde Sexual e Reprodutiva	5º	6º			
Disciplina(s):	P; LE; HGP; M; C; EV; ET; EM; EF					
Objetivos:						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de identificar e de expressar medos pessoais. ▪ Consciencializar os alunos de que todas as pessoas têm os seus medos. ▪ Identificar e adotar respostas assertivas adequadas à superação de alguns medos. 						
Duração:	Recursos:					
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartões (pedaços de cartolina ou a impressão da Ficha n.º 10) ▪ Saco 					
Passo a passo, <u>antes</u> de realizar a atividade:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribuir um cartão por cada aluno. Cada criança recebe um cartão e escreve nele uma situação que, em geral, lhe gera medo. 						
<ol style="list-style-type: none"> 2. Solicitar aos alunos que escrevam pelo menos um medo no cartão. 						
<ol style="list-style-type: none"> 3. Recolher os cartões e, fora da aula, compilar os medos descritos pelos alunos e selecionar os que pareçam mais relevantes / frequentes. 						
<ol style="list-style-type: none"> 4. Fazer novos cartões apenas com os medos selecionados, de forma a poder entregar dois cartões por cada grupo de alunos. 						
<ol style="list-style-type: none"> 5. Colocar os cartões todo num saco, para levar para a aula seguinte. 						
Passo a passo, <u>para</u> realizar a atividade:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dividir a turma em grupos de 3/4 alunos. 						
<ol style="list-style-type: none"> 2. Entregar aleatoriamente dois cartões a cada grupo de alunos. 						
<ol style="list-style-type: none"> 3. Solicitar aos alunos que, em conjunto, leiam os cartões que lhes calharam e procurem imaginar caminhos / soluções para ultrapassar os medos apresentados. 						
<ol style="list-style-type: none"> 4. Partilhar em grande grupo e, caso o(a) Professor(a) considere pertinente, pedir mais alternativas de resolução aos restantes alunos. 						

Tenho medo de...
